



Утвърдил:.....  
инж. Мариана Маджирова  
Директор



**ПЛАН ЗА ЗДРАВНО И ЕКОЛОГИЧНО  
ОБРАЗОВАНИЕ  
ЗА УЧЕБНАТА 2019/2020 ГОДИНА**

Изготвил:.....  
Силвия Велчева-Йорданова

# **I. Общи положения**

## **1. Същност**

- Здравното образование е насочено към развитие на умения за създаване или поддържане на здравословен стил и условия на живот и за доброволното адаптиране към поведение, благоприятстващо здравето.
- Екологично образование е насочено към формиране на екологична култура, екологично съзнание и екологично поведение в тяхната взаимна връзка с оглед познаване на екологичните закони, защита, подобряване, управление и разумно използване на природните ресурси, както и опазване на природната среда и на екологичното равновесие.

## **2. Насоки**

- Да се формират личности с позиция и способност да защитават своите права чрез различни дейности;
- Да изразяват гражданската си позиция;
- Да вземат решения за своето развитие;
- Да носят отговорност за решенията си;

## **3. Реализиране**

- чрез учебното съдържание по общообразователните учебни предмети;
- в часа на класа;
- чрез дейността на педагогическия съветник;
- в извънкласни и извънучилищни форми на работа;
- чрез проекти и мултимедийни презентации, разработени от учители и ученици;

# **II. Цели**

- Учениците да подбират адекватна информация, продукти и услуги за подобряване на здравето и поддържат здравословен начин на живот за себе си и за околните.
- 2. Учениците да познават и спазват нормите за екологична култура и поведение с оглед опазване на природата и създаване на устойчива околна среда.

### **III. Задачи**

- Създаване на умения за работа с допълнителна литература
- Използване на интернет за търсене на научни факти, свързани със здравето и екологичното равновесие;
- Осмисляне на свободното време;
- Създаване на здравословни навици;
- Възпитаване на отговорно отношение към собственото здраве и здравето на семейството;
- Създаване на умения за оценка на антропогенното влияние върху околната среда;
- Възпитаване на екологична етика и култура;

### **IV. Организационни форми**

- Класно-урочни: семинарен урок, работа с учебника и с допълнителната литература.
- Класно-неурочни: проучване на литература по даден проблем, наблюдение, изготвяне на информационно табло, участие в училищни събития, свързани със здравословен и екологосъобразен начин на живот.

### **V. Дейности и срокове за изпълнение**

1. Информирание на учениците за целите на здравното и екологично образование чрез допълнителни задачи извън учебните занятия или самостоятелна работа по учебното съдържание

**Месец Септември**

**Отг. Екип по здравно и екологично образование**

2. Провеждане на анкета с новопостъпилите ученици за интересоващите ги теми, свързани със здравето

**Месец Октомври**

**Отг. Екип по здравно и екологично образование**

3. Провеждане на семинарни уроци с участието на ученици от клуб по интереси 9 клас на тема „Болести на цивилизацията-причини и профилактика“

**Месец Ноември**

**Отг. Екип по здравно и екологично образование**

4. Градска екология. Учениците от 10 клас извършват наблюдения на нарушения в района на дома на учениците и училището и записване на впечатленията в дневник

**Месец Ноември**

**Отг. Екип по здравно и екологично образование**

5. Съставяне на личен списък с нездравословните навици в часовете по Биология и здравно образование с 8 клас

**Месец Декември**

**Отг. Екип по здравно и екологично образование**

6. Изготвяне на информационни табла от учениците от 11 клас на тема „Как да прилагаме диетите. Какво знаем за здравословното хранене.“

**Месец Декември**

**Отг. Екип по здравно и екологично образование**

7. Изработка на коледни картички със здравословно съдържание

**Месец Декември**

**Отг. Екип по здравно и екологично образование**

8. Семинар на тема „Репродуктивно здраве“ с участието на ученици от 11 клас и 12 клас

**Месец Януари**

**Отг. Екип по здравно и екологично образование**



9. Семинарни уроци на тема „Значение на профилактичните прегледи за предпазване от заболявания“ с участието на учениците от 8 клас

**Срок: учебна година**

**Отг. Екип по здравно и екологично образование**

10. Отговорни ли сме за собственото си здраве?

Конкурс за собствен клип ,свързан с темата. Изготвяне на регламент за конкурса

**Срок: месец Февруари**

**Отг. Екип по здравно и екологично образование**

11. Изучаване на правилата на ЕС при използване на генно-модифицирани продукти с 10 клас и 11 клас класове

**Срок: месец Март**

**Отг. Екип по здравно и екологично образование**

12. Лечение с билки и хомеопатични лекарства. За или против.

Дискусия с 9 клас

**Срок: месец Април**

**Отг. Екип по здравно и екологично образование**

13. Съставяне на рационален дневен режим за учене и почивка с 8 клас

**Срок: месец Април**

**Отг. Екип по здравно и екологично образование**

14. Запознаване с начините на проверка на чистотата на атмосферния въздух в гр. Пловдив

**Срок: месец Април**

**Отг. Екип по здравно и екологично образование**

15. Семинарен урок в часовете по биология с 8 клас на тема „Отрицателни въздействия върху нервната система на алкохола, цигарите и силната музика“.

**Срок: месец Май**

**Отг. Екип по здравно и екологично образование**

16. Изготвяне на таблица за стойностите на вредни емисии в гр. Пловдив

**Срок: месец Май**

**Отг. Екип по здравно и екологично образование**

17. Как да планираме пълноценна почивка през лятото в часовете на класа

**Срок: месец Юни**

**Отг. Класните ръководители**

18. Изготвяне на информационно табло на тема „Как да се предпазим от травми и злополуки през лятната ваканция“

**Срок: месец Юни**

**Отг. Екип по здравно и екологично образование/ Класните ръководители**