



Съгласувал:

Росица Пеева

ПДУД

Утвърдил:

инж. М. Маджирова

Директор



К О Н С П Е К Т

по Химия и опазване на околната среда 10 клас ЗП , за оформяне
на годишна оценка

1. Енергетични промени и закони в термохимията.
2. Скорост на химичните реакции.
3. Катализа. Катализатори и механизъм на каталитичното действие.
4. Химично равновесие. Фактори, които влияят върху химичното равновесие.
5. Разтвори. Видове разтвори. Концентрация на разтворите.
6. Свойства на разтворите. Дифузия и осмоза.
7. Теория за електролитната дисоциация. Степен на електролитна дисоциация.
8. Киселини, основи и соли според теорията за електролитната дисоциация.
9. Йоннообменни реакции.
10. Соли – хидролиза на соли.
11. Окислително-редукционни процеси в разтвори на електролити.
12. Мед. Съединения на мед.
13. Сребро. Съединения на сребро.
14. Желязо. Съединения на желязо.
15. Олово. Съединения на олово.
16. Цинк.



Учебници и литература:

1. Учебник по химия и опазване на околната среда 10 клас –
задължителна подготовка, издателство Булвест 2000

Критерии за оценка:

Среден(3) – Да определя процесите като екзотермични и ендотермични. Да познава закона на Хес. Има представа за скорост на химични реакции, катализа, характеризира процесите като обратими и необратими. Познава ограничеността на природните енергийни ресурси. Познава различните дисперсни системи. Прави разлика между дифузия и осмоза. Да прилага класически представи за определенията на киселини, основи, соли, процесите на неутрализация и хидролиза.

Добър(4) – Да познава величината степен на електролитна дисоциация. Оценява опасностите, които крие химичният експеримент. Да описва приложението на Мед, Цинк, Сребро, желязо, олово. Да познава ограничеността на природните ресурси. Да описва особеностите на химичното равновесие. Класифицира видовете разтвори по признаци. Да определя свойствата на ХЕ по мястото им в ПС.

Много добър (5) – Да познава влиянието на различните фактори, които влияят върху скоростта на химични реакции. Да имат понятие за елементарен акт, активизираща енергия, активен комплекс. Познава принципа на Льо Шателие-Браун. Определя мястото на разтворите в природата и ежедневието. Да разпознава различните видове соли. Познава рН на водата. Да изразява електролитната дисоциация като обратим или необратим процес. Да описва приложението на преходните елементи.

Отличен(6) – Да обяснява влиянието на природата на веществата, концентрацията, температурата, катализатора, хомогенността на системата, върху скоростта на химични реакции. Да определя промените в равновесните системи. Да определя мястото на разтворите в природата. Да изчислява концентрация на разтвори. Да прилага знанията за рН в бита. Предлага идеи за опазване на околната среда. Познава значението на преходни метали.

Изготвил:

1. Петрана Петрова

.....

2. Силвия Велчева

.....