



Професионална гимназия по туризъм
„Проф. д-р Асен Златаров“

гр.Пловдив, ул. „Богомил“ 73, тел.: 032/26 25 63, e-mail: tht_plovdiv@abv.bg, www.pgt-zlatarov-plovdiv.com

Съгласувал:
Деляна Бежена
ЗДУПД

Утвърдил:
инж. М. Маджирова
Директор



К О Н С П Е К Т
ПО
ТУРИСТИЧЕСКИ РЕСУРСИ НА БЪЛГАРИЯ
X клас ЗП, за оформяне на годишна оценка

1. Видове туризъм, отдих и развлечения.
2. Природни туристически ресурси – особености, класификация, опазване.
3. Географско и туристическо-географско положение като туристически ресурс.
4. Релеф, климат и води като туристически ресурс.
5. Растителен и животински свят като туристически ресурс.
6. Природни комплекси като туристически ресурс.
7. Антропогенни туристически ресурси – архитектурни и етнографски забележителности и историко-археологически паметници.
8. Антропогенни туристически ресурси – религиозно-поклоннически места и културно-познавателни обекти.
9. Изкуствени туристически ресурси – особености и видове.
10. Отрицателни явления като пречка за развитието на туризма.
11. Обекти на световното наследство към ЮНЕСКО и значението им за туризма.
12. Развитие и особености на туризма в България.
13. Природно-рекреационни туристически ресурси в България.
14. Антропогенни ресурси на туризма в България.
15. Обекти на ЮНЕСКО в България.
16. Туристически райони в България.
17. Характеристика на туристическите райони в България.
18. Туристически ресурси в родния край.



Учебници и литература:

1. Апостолов Н. Туристически ресурси, 2003, Варна.
2. Бъчваров М., Тончев Цв. Основи на туризма, Тилия.
3. Великов В. и др. Туристически ресурси на света, 2005, Шумен.
4. Воденска М.; Асенова М. Въведение в туризма, 2004, София.

Критерии за оценка:

Отличен / 6/ - Пълно и задълбочено представяне на учебния материал, умения за анализ и синтез, изразяване на собствено мнение.

Много добър / 5/ - Изчерпателно представяне на учебния материал, допуска незначителни пропуски и неточности.

Добър /4/ - Познава учебния материал, но липсва изчерпателност. Несистематизирани познания при разкриване на учебното съдържание или допуснати неточности при изложението.

Среден /3/ - Повърхностно представяне на учебния материал и допуснати съществени пропуски.

Слаб /2/ - Не познава учебния материал и липса на достатъчно знания по темата.

Изготвил:

1. инж. Анастасия Маргаритова

2. Саво Хаджигенов