



Професионална гимназия по туризъм
„Проф. д-р Асен Златаров“

гр.Пловдив, ул. „Богомил“ 73, тел.: 032/26 25 63, e-mail: tnt_plovdiv@abv.bg, www.pgt-zlatarov-plovdiv.com

Съгласувал:

Деляна Бежена

ЗДУПД

Утвърдил:

инж. М. Маджирова

Директор



КОНСПЕКТ

ПО

Технология на хранителните продукти

за VIII клас, РПП за оформяне на годишна оценка

1. Основни понятия – технологичен процес, технологична схема, технологичен режим.
2. Особености и значение на ензимите.
3. Основни фактори на технологичната преработка – температура, влага, светлина и др.
4. Значение на микробиологията при технологичната преработка на суровините.
5. Морфологични особености и прояви на бактерии и дрожди при технологичната преработка на суровините
6. Морфологични особености и прояви на плесените при технологичната преработка на суровините.
7. Класификация на м.о. от биологичен аспект.
8. Класификация на м.о. от технологичен аспект.
9. Влияние на обмяната на веществата на м.о. върху промените в хранителните продукти
10. Влияние на външните фактори на средата върху микроорганизмите
11. Методи за технологична преработка на хранителните продукти.
12. Обща характеристика и класификация на процесите, машините и апаратите в хранителната промишленост.
13. Транспортиране – същност, цел на процеса.
14. Измиване – характеристика на процеса, същност и цел.
15. Транспортиране на течности – характеристика.

16. Видове помпи- приложение.
17. Топлинни процеси – видове, характеристика.
18. Сушене – характеристика, значение, приложение
19. Сензорен анализ - същност, цел

Използвана литература:

Баткова, Е., и др. Основи на технологията на хранителните продукти, 1990.

Критерии за оценка:

- | | |
|--|-------------|
| 1. Пълно и задълбочено представяне на материята.
Умения за анализ и синтез. | Отличен 6 |
| 2. Изчерпателно представяне на материята , но допуснати незначителни пропуски. | Мн. Добър 5 |
| 3. Познаване на материята, но липсва изчерпателност и допуснати неточности. | Добър 4 |
| 4. Повърхностно представяне на материята и допуснати съществени пропуски. | Среден 3 |
| 5. Непознаване на материята и липса на знания. | Слаб 2 |

Изготвил: 

инж. Кр. Цончева