

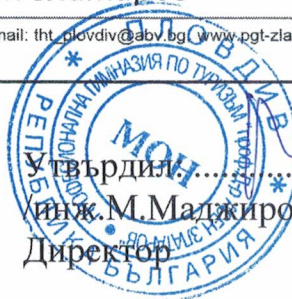


Професионална гимназия по туризъм
„Проф. д-р Асен Златаров“

гр.Пловдив, ул. „Богомил“ 73, тел.: 032/26 25 63, e-mail: tft_plovdiv@abv.bg, www.pgt-zlatarov-plovdiv.com

Съгласувал:
/Д.Бежена/
ЗДУПД

Утвърдил:
инж.М.Маджирова/
Директор



К О Н С П Е К Т

ПО ОТЧЕТНОСТ И РАБОТА С ДОКУМЕНТИ, ОПИ ЗА IX КЛАС

Професионално направление:

Код 811- Хотелиерство, ресторантьорство и кетъринг.

Код 812 – Пътувания, туризъм и свободно време.

1. Счетоводно отчитане – същност, характерни черти и принципи.
2. Същност и значение на документирането на стопанските операции.
Видове документи. Документооборот.
3. Материална отговорност- същност, МОЛ и отчетни лица.
4. Същност, значение и видове инвентаризации.
5. Ред за провеждане и отчитане резултатите от инвентаризацията.
6. Оценяването и калкулирането като счетоводни способности- същност, значение, видове.
7. Организация на отчитане на ДМА- инвентарна книга.
8. Документиране на придобиване на услуги и стоки в ресторантьорството – стокова разписка.
9. Калкулиране на себестойността и цената на готовата кулинарна продукция- калкулационен лист, калкулационна ведомост.
10. Документиране и отчитане продажбата на кухненска продукция и готови стоки –касова книга , отчет за продажби.
11. Документиране продажбите в туризма- фактура за продажба, ваучер за настаняване.

Използвана литература:

1. Счетоводство и отчетност в туризма, Райна Начева, Фор Ком .
2. Счетоводство на туристическата фирма, Райна Начева, Фор Ком .

КРИТЕРИИ ЗА ОЦЕНЯВАНЕ	ОЦЕНКА
1. Да се владеят всички понятия, термини и определения свързани с въпросите и допълнителните подробности към тях, да се прави анализ и се извличат заключения.	6
2. Да се владеят понятия, термини и определения, без подробни допълнения, допускат се малки но несъществени пропуски, правят се собствени анализи и изводи.	5
3. Добро познаване на въпросите, без подробности, без собствени анализи и изводи..	4
4. Познава и описва някои основни елементи на въпросите. Съществени празноти в знанията по поставените въпроси.	3
5. Определено непознаване на основните структурни елементи на въпросите.	2

Съставил:
/ Румяна Петрова/