



Съгласувал:

Росица Пеева

ПДУД

Утвърдил:

инж. М. Маджирова

Директор



К О Н С П Е К Т

ПО НЕМСКИ ЕЗИК интензивно обучение, I ЧЕ

11. клас ЗП за оформяне на годишна оценка

Themen:

1. Unter Freunden
2. Technik und Alltag
3. Rund ums Produkt
4. Mit Menschen
5. Rat und Hilfe
6. Aus Politik und Geschichte
7. Zu Hause in der Welt

Grammatik

- Konjunktion "falls"
- Relativsatz mit Präposition
- Adjektiv als Nomen
- n- Deklination
- zweiteilige Konjunktionen "je.....desto"
- Konjunktion "als ob"
- Konjunktion "während"
- Konjunktion "nachdem"
- Konjunktion "bevor"
- Relativsätze mit "was" und "wo"



- Partizip Präsens als Adjektiv
- zweiteilige Konjunktionen "weder.....noch"; "sowohl.....als auch"
- Futur I
- Präpositionen "innerhalb" und "außerhalb"
- Konjunktion "da"
- Konjunktion "seit(dem)"
- Konjunktion "bis"
- Konjunktion "indem"
- Konjunktion "ohne dass"
- Präposition "außer"
- Adjektivdeklinaton mit dem Komparativ und Superlativ
- Partizip Perfekt als Adjektiv
- Passiv Präteritum
- Passiv Perfekt

Учебници и литература:

1. Schritte international 6, изд. Hueber Verlag

Допълнителни материали:

<https://www.hueber.de/schritte-international/>
Schritte international - Grammatik



Критерии за оценка:

При оценяване на писмените изпитвания се прилага формулата:

- Брой на точките от верните отговори умножен по 6, разделен на общия максимален брой точки

Критерии за оценяване на писмен текст или устно изложение:

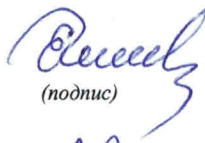
При оценяване създаването на писмени текстове (писмо, есе, съчинение и др.) на съответния чужд език се проверява съблюдаването на изброените критерии:

1. Съдържание и логическа последователност на изложението – от 0т.до 4т.
2. Спазване на зададения обем и формат – от 0 до 3т.
3. Спазване на граматическите норми и правила – от 0 до 9т.
4. Правилна и точна употреба на лексиката – от 0 до 9т.
5. Богатство на изразните средства – от 0 до 3т.
6. Правопис – от 0 до 2т. (не се санкционират пунктуационни грешки, които не пречат на разбирането)

Посочени са диапазоните за оценяване на текста по всеки критерий при общ брой точки – 30 т. За определяне на крайната оценка на създадения текст се използва същата формула както при оценяване на писмени изпитвания. При устно изпитване оценката се формира от броя на точките получени по същите критерии, като вместо правопис се взема предвид произношението.

Изготвил:

1. Ели Гинева
(име и фамилия)



(подпис)

2. Младен Боев
(име и фамилия)



(подпис)

