



Съгласувал:

Росица Пеева

ПДУД

Утвърдил:

инж. М. Маджирова

Директор



КОНСПЕКТ

по МАТЕМАТИКА,

10 клас ЗП , за оформяне на годишна оценка

1. Реални числа
2. Действия с реални числа
3. Функция
4. Графика на квадратна функция
5. Квадратни неравенства
6. Неравенства от по-висока степен
7. Дробни неравенства
8. Корен n -ти
9. Преобразуване на ирационални изрази
10. Степен с рационален показател
11. Преобразуване на изрази със степени
12. Логаритъм
13. Тригонометрични функции на ъгли от 0 до 180 градуса
14. Пресмятане на тригонометрични изрази
15. Синусова теорема
16. Косинусова теорема
17. Решаване на триъгълник
18. Намиране на елементи на триъгълник
19. Намиране на елементи на успоредник и равнобедрен трапец
20. Формули за лице на триъгълник
21. Метод на лицата в задачи за триъгълник
22. Лице на четириъгълник
23. Лице на правилен многоъгълник
24. Съединения. Основни правила за събиране и умножение
25. Пермутации. Вариации и комбинации.
26. Класическа вероятност

Учебници и литература:

1. Учебник математика за десети клас, изд. „Просвета“ автори: Запрян Запрянков, Иван Георгиев
2. Тестове по математика 8 – 12 клас, изд. Коала прес, автори: Румяна Маврова, Гинка Бизова



Професионална гимназия по туризъм "Проф. д-р Асен Златаров"

гр. Пловдив, ул. "Богомил" 73, тел./факс: 032/ 26 25 63, e-mail : tht_plovdiv@abv.bg

Критерии за оценка:

1. Има представа за реални числа и съответствието им с точки от числовата ос.
2. Знае операциите и релациите свързани с реални числа.
3. Знае понятието квадратна функция и нейните елементи.
4. Умее да построява графика на квадратната функция.
5. Уме да решава квадратно неравенство чрез квадратна функция.
6. Може да прилага метода на интервалите за решаване на неравенства от по-висока степен.
7. Уме да решава дробни неравенства по метода на интервалите.
8. Умее да използва логическите съюзи «И», «ИЛИ» и релацията за еквивалентност.
9. Знае понятието "корен n-ти", както и свойствата и релациите свързани с него.
10. Знае понятието "степен с рационален показател", операциите и релациите свързани с него.
11. Умее да извършва операции с изрази, съдържащи корен и степен с рационален показател.
12. Знае понятието логаритъм и умее да сравняват логаритми.
13. Умее да прилагат определенията за степен и логаритъм, за намиране на компонентите им.
14. Знае тригонометричните функции на ъгли от интервала от 0° до 180° .
15. Знае основните тригонометрични тъждества и умее да ги прилагат в задачи.
16. Знае синусова и косинусова теорема.
17. Може да решават триъгълник по дадени основни елементи.
18. Може да намира елементите на триъгълник, успоредник, рабнобедрен трапец по дадени елементи.
19. Знае формулите за лица на триъгълник и умее да ги прилагат за лица на ромб, квадрат.
20. Умее да открива връзка между формулите за лица на фигури, имащи общи елементи.
21. Умее да решава комбинаторни задачи чрез изписване на всички възможности.
22. Знае правилата за събиране и умножаване на възможности и ги прилага в конкретни ситуации.
23. Умее да използва логическите същзи «И», «ИЛИ», понятията « \forall », « \exists » при пресмятане на съединенията.
24. Умее да преценява целесъобразност при избор на алгоритъм за броене.
25. Умее да моделира геометрични ситуации и интерпретира получен резултат.

Изготвили:

1. Калинка Троева
(име и фамилия)
2. Светла Цветилова
(име и фамилия)

.....
(подпис)
.....
(подпис)