



Съгласувал:

Деляна Бежена.....

ЗДУПД

Утвърдил:

инж. Мариана Маджирова.....

директор



К О Н С П Е К Т

по

ГОСТОПРИЕМСТВО В ТУРИСТИЧЕСКАТА ИНДУСТРИЯ

IX^{-ТИ} клас

за оформяне на годишна оценка

1. Основни понятия и дефиниции в туризма
/туризъм, турист, туристическа рекреация, туристическа дестинация, туристически услуги, туристически потребности, туристически дейности/
2. Възникване и развитие на туризма в света.
3. Възникване и развитие на туризма в България.
4. Основни характеристики и особености на туризма. Тенденции в развитието на отрасъла.
5. Видове значения на туризма.
/икономическо, здравно, екологично, възпитателно, политическо/
6. Предпоставки за развитие на туризма.
/природогеографски, социалноикономически, политически/
7. Туристически ресурси
- природни / климат, вода...../
- антропогенни / материално и нематериално културно наследство/

8. Видове туризъм
9. Туристически региони
10. Туристически предприятия
11. Видове заведения за пребиваване
12. Материално-техническа база на хотелите
13. Основни и допълнителни хотелиерски услуги
14. Видове заведения за хранене и развлечения
15. Заведения за хранене и развлечения към хотелите
16. Кадри /персонал/ в туризма. Видове труд. Категории персонал
17. Групи кадри, заети в туристическото обслужване

Изготвили:

1. Мария Баева: 
2. Димитрия Ангелова: 

Критерии за оценка:

1. Ученикът показва задълбочени знания по темата. Владее всички понятия, термини и определения, свързани с въпросите и допълнителните подробности към тях, използва професионална терминология. Прави анализ и извлича заключения. Има богат и правилен езиков речник. Въпросът е развит изчерпателно. — **ОТЛИЧЕН 6**
2. Ученикът излага точно и вярно знанията си по темата. Владее понятия, термини и определения, без подробни допълнения, използва професионална терминология. Допуска малки, несъществени пропуски, прави собствени анализи и изводи — **МНОГО ДОБЪР 5**
3. Ученикът показва добри, но непълни знания по зададената тема. Изложението е без подробности, без собствени анализи и изводи. Използва неточна професионална терминология. Въпросът е развит със съществени пропуски — **ДОБЪР 4**
4. Слабо познаване на въпросите или само единия на единия, частично владее на част от основните понятия — **СРЕДЕН 3**
5. Ученикът не показва знания по темата. Липсва професионална терминология. Въпросът е развит със съществени грешки, липсва информация — **СЛАБ 2**