



Професионална гимназия по туризъм
„Проф. д-р Асен Златаров“

гр.Пловдив, ул. „Богомил“ 73, тел.: 032/26 25 63, e-mail: tht_plovdiv@abv.bg, www.pgt-zlatarov.plovdiv.com



Съгласувал:
Росица Пеева
ЗДУД

Утвърдил:
инж.М.Маджирова
Директор

КОНСПЕКТ

по ГЕОГРАФИЯ И ИКОНОМИКА

за VIII клас, ЗП, за оформяне на годишна оценка

1. Форма и размери на Земята
2. Движения на Земята
3. Геосферен строеж на системата Земя
4. Атмосфера–състав и вертикален строеж
5. Радиационен баланс и топлинен режим
6. Влажност на въздуха, облаци и валежи
7. Обща атмосферна циркулация. Циклони и антициклони
8. Климатични фактори и елементи
9. Световен океан
10. Движение на океанската и морската вода
11. Води на сушата
12. Речна система и речен режим
13. Атмосфера и хидросфера

14. Строеж на Земята и земната кора
15. Ендогенни релефообразуващи процеси
16. Екзогенни релефооформящи процеси. Изветряне и ветрова дейност
17. Екзогенни процеси. Дейност на водата
18. Педосфера
19. Биосфера
20. Природни комплекси
21. Природноресурсен потенциал на Земята
22. Глобални проблеми и устойчиво развитие

Учебници: География и икономика за осми клас, изд. Архимед, изд. Булвест-2000, изд. Просвета.

Критерии за оценка

Отличен 6

Притежава задълбочени знания по география и икономика, които доказва чрез пълни и аргументирани отговори. Притежава богата езикова култура. Умее да представя, анализира и обяснява природните явления и закономерности, дава примери. Анализира статистически данни, диаграми, схеми и други изображения в унисон с учебния материал за IX клас. Безупречно работи с карти; умее да изчертава и анализира контурни карти, както и различни графики. Умее да създава текст по зададена тема.

Много добър 5

Познава много добре материала, но дава непълни отговори при писмено изпитване, показва пропуски в работата с географска карта и

статистическа информация. Умее да изчертава графики и контурни карти, но се затруднява при анализа им .

Добър 4

Интерпретира географската информация, но има пропуски. Трудно коментира изображения, графики и статистическа информация. Умее да работи с контурни карти и да изчертава диаграми, но сериозно се затруднява с анализа им. Показва пропуски в работата с географска карта.

Среден 3

Има съществени пропуски при работата с карти, графики и статистика, не умее добре да обяснява и анализира изучаваните природни явления и закономерности. Не умее да прави задълбочена характеристика на изучаваните континент, региони и държави. Сериозно се затруднява с изпълнението на практически задачи. Познанията са незадоволителни - ученикът дава непълни и неаргументирани отговори на поставените въпроси и задачи.

Слаб 2

Не познава изучаваното съдържание и има сериозни пропуски в знанията. Не се ориентира при работа с географски карти и графики и не умее да ги анализира. Не се справя с изпълнението на поставените практически задачи

Изготвили :

1. Емилия Пиронова
2. Росица Пеева